

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет агроэкологии
Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и
ландшафтной архитектуры



УТВЕРЖДАЮ

**Врио проректора по учебной
работе и ДО
Османов О.А**

« » 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
**«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль) подготовки
«Земельный кадастр»

Квалификация - *Бакалавр*
Форма обучения - очная, заочная

Махачкала, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12 августа 2020 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Сапукова А.Ч., канд. с.-х. наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры плодоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от «21» 05 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой: М.К. Караев, доктор с.-х. наук, проф.



Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета протокол №__ от «_» _____ 2026г.

Председатель методической
комиссии факультета



Г.А.Макуев

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цели и задачи дисциплины.....	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы....	
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
5.	Содержание дисциплины.....	
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	
5.2.	Тематический план лекций.....	
5.3.	Тематический план практических занятий.....	
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
7.	Фонды оценочных средств	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение факторов, влияющих на развитие сельскохозяйственного производства, знакомство с отраслями сельскохозяйственного производства, приобретение теоретических и практических знаний в области растениеводства, животноводства и организации сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами сельскохозяйственного производства по отраслям;
- обучить студентов теоретическим основам земледелия и растениеводства, технологическим приемам использования, сохранения и повышения плодородия почвы, получению наибольших стабильных урожаев с лучшим качеством и при наименьших затратах;
- ознакомить студентов с принципами и методами составления систем земледелия, программирования урожайности и технологиями выращивания сельскохозяйственных культур;
- выработать навыки составления технологических карт обработки почвы, расчета доз и норм внесения органических и минеральных удобрений;
- дать знания об основах современных технологий выращивания продуктов овощеводства, виноградарства, плодоводства и полеводства;
- ознакомить с породами и особенностями содержания и кормления крупного рогатого скота, овец, домашней птицы, рыб и приемами их разведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ п / п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций ¹	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
	ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математические	ИД-1ОПК-1 Знает теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических		сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях, территориальную специализацию и разме-	составлять схемы технологий возделывания сельскохозяйственных культур и знать принципы ведения растениеводства, земледелия	методами составления севооборотов, расчета нормы высева семян, количества необходимых удобрений

		тического анализа, естественно-научные и инженерные знания	мических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов.		шение сельскохозяйственного производства в Республике Дагестан. Факторы жизни растений, законы земледелия, основы земледелия, агрохимии, растениеводства, животноводства и организации всех сельскохозяйственных процессов	и животноводства в соответствии со структурой хозяйства или предприятия	
			ИД-2 ОПК-1 Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин.		закономерности и принципы организации сельского хозяйства	выполнять основные технологические приемы при возделывании с.-х. растений и производству продукции животноводства	применение прогрессивных энергетических и ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства и животноводства;
			ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.		сущность специализации, принципы планирования и размещения производства, факторы повышения эффективности	анализировать результаты исследований в деятельности предприятий; оценивать результаты работы	навыками составления планов организационно-хозяйственной устойчивости сельскохозяйственных предприятий

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Основы технологии сельскохозяйственного производства» входит в перечень дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2семестре (в соответствии с учебным планом).

Данная дисциплина базируется на знаниях полученных при изучении дисциплин: почвоведение и инженерная геология.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+
2.	Основы природопользования	+	+
3.	Управление земельными ресурсами	+	+
4.	Земельный кадастр и мониторинг земель	+	+

- 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	64	64
лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	80	80
подготовка к практическим занятиям	40	40
самостоятельное изучение тем	40	40
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	16	16
лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	128	128
подготовка к практическим занятиям	28	28
самостоятельное изучение тем	80	80
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная работа
			лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Основы растениеводства	102	30	32	40
2.	Раздел 2. Основы животноводства	42	2	-	40
	Всего	144	32	32	80

Заочная форма обучения

л п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная работа
			лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Основы растениеводства	98	6	8	84
2.	Раздел 2. Основы животноводства	46	2	-	44
	Всего	144	8	8	128

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Основы растениеводства		
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Роль сельского хозяйства в экономике. Основные этапы развития технологий с.-х. производства.	2
2	Классификация и биологические особенности культурных растений. Факторы жизни растений и методы управления ими.	2
3	Почва и её плодородие. Происхождение, состав и основные свойства почв. Классификация почв.	2
4	Системы обработки почвы. Цели, задачи и технологические приёмы основной и предпосевной обработки. Минимализация обработки	2
5	Удобрения и их применение. Виды минеральных и органических удобрений. Система и способы их внесения	2
6	Севообороты. Научные основы чередования культур. Классификация и схемы севооборотов	2
7	Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические особенности сорняков. Интегрированная система защиты растений.	2
8	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур. Особенности технологий производства озимых и яровых культур	2
9	Биологические особенности овощных культур.	
10	Технологии производства в открытом и защищенном грунте (капельный полив, мульчирование, рассад)	2
11	Биология винограда, агротехника, защита от болезней и вредителей	2
12	Интенсивные технологии производства саженцев винограда.	2
13	Технология закладки многолетних насаждений.	2
14	Особенности технологии производства саженцев плодовых культур	2
15	Технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	2
Раздел 2. Основы животноводства		
16	Основы животноводства и его отрасли в Республике Дагестан	2
Всего часов		32

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Основы растениеводства		
1.	Классификация и биологические особенности культурных растений. Факторы жизни растений и методы управления ими.	2
2.	Теоретические основы растениеводства	2
3.	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	2
Раздел 2. Основы животноводства		
4.	Основы животноводства и его отрасли в Республике Дагестан	2
Всего часов		8

Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1. Основы растениеводства		
1.	Обработка почвы под яровые и озимые культуры	2
2.	Сорные растения и меры борьбы с ними	2
3.	Севообороты	4
4.	Удобрения. Виды и дозы внесения	2
5.	Морфологические и биологические особенности зерновых культур семейства мятликовые	2
6.	Посевные качества семян полевых культур: Определение всхожести и энергии прорастания семян. Определение жизнеспособности и влажности семян	2
7.	Морфология виноградного растения	2
8.	Технология выращивания корнесобственных саженцев винограда	4
9.	Ботаническая и производственно-биологическая классификация овощных растений и ознакомление с их продуктивными органами	2
10.	Посевной материал овощных растений	2
11.	Определение количества рассады овощных культур и расчет необходимой площади защищенного грунта, биотоплива и насыпного грунта для обеспечения хозяйства рассадой	2
12.	Производственно-биологическая группировка плодовых растений	2
13.	Ознакомление с современными типами промышленных садов, их конструктивными особенностями	4
Всего часов		32

Тематический план практических занятий

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1. Основы растениеводства		
1.	Обработка почвы под яровые и озимые культуры	1
2.	Морфологические и биологические особенности зерновых культур семейства мятликовые	1
3.	Технология выращивания корнесобственных саженцев винограда	2
4.	Ботаническая и производственно-биологическая классификация овощных рас-	2

	тений и ознакомление с их продуктивными органами	
5.	Ознакомление с современными типами промышленных садов, их конструктивными особенностями	2
Всего часов		8

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
Раздел 1. Основы растениеводства			
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Роль сельского хозяйства в экономике. Основные этапы развития технологий с.-х. производства.	Цели, задачи и структура курса, связь с другими дисциплинами. · Народно-хозяйственное значение сельского хозяйства, структура АПК РФ. · Этапы технологической эволюции: от экстенсивных методов к интенсивным и цифровым. · Государственная программа развития сельского хозяйства и импортозамещение. · Классификация с.-х. культур и отраслей животноводства.	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
2	Классификация и биологические особенности культурных растений. Факторы жизни растений и методы управления ими.	Понятие и происхождение культурных растений Классификация культурных растений · По хозяйственному назначению: · Полевые культуры: зерновые (пшеница, ячмень, овес), зернобобовые (горох), технические (подсолнечник, сахарная свекла, лен), кормовые (многолетние травы). · Овощные культуры: капустные, пасленовые, корнеплодные, тыквенные и др.. · Плодовые и ягодные культуры: семечковые (яблоня, груша), косточковые (вишня, слива), ягодники. · По биологическим признакам (продолжительность жизни, отношение к теплу, влаге, свету и т.д.). · По ботаническим семействам: злаки, бобовые, пасленовые, розоцветные, крестоцветные и др.. · Основные признаки и свойства культурных растений: · Высокая урожайность. · Крупные размеры плодов и семян. · Снижение защитных механизмов (требуют защиты от болезней и вредителей). · Приспособленность к возделыванию в агроценозах. · Морфологические особенности: строение корневой системы, стебля, листьев, цветков, плодов и семян. Изучение этих признаков лежит в основе идентификации сортов. · Биологические особенности: · Отношение к длине дня (фотопериодизм): растения длинного дня (пшеница, рожь), короткого дня (рис, просо, хлопчатник) и нейтральные. · Фенологические фазы: последовательные этапы роста и развития (всходы, кущение, выход в трубку, колошение/цветение, созревание). · Требования к условиям среды: тепло, влага, свет, почва.	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1

		Характеристика основных факторов · Свет:Тепло:Вода:Воздух:Питательные вещества.	
3	Почва и её плодородие. Происхождение, состав и основные свойства почвы. Классификация почв.	Понятие почвы, её генезис и роль В.В. Докучаева. · Агрофизические свойства (структура, плотность, пористость) и агрохимические свойства (гумус, pH, ёмкость поглощения). · Факторы жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, элементы питания (закон минимума Либиха). · Классификация почв (зональность) и их краткая характеристика.	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
4	Системы обработки почвы. Цели, задачи и технологические приёмы основной и предпосевной обработки. Минимализация обработки	Технологические операции обработки: лущение, вспашка, культивация, боронование, прикатывание. · Системы обработки: отвальная, безотвальная, минимальная и нулевая (No-till). · Задачи и виды мелиорации: гидротехническая (осушительная, оросительная), химическая (известкование, гипсование), агролесомелиорация. · Борьба с водной и ветровой эрозией: контурная вспашка, лесополосы, снегозадержание.	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
5	Удобрения и их применение. Виды минеральных и органических удобрений. Система и способы их внесения	Классификация удобрений: органические (навоз, компост, сидераты, торф) и минеральные (азотные, фосфорные, калийные, микроудобрения). · Сроки, дозы и способы внесения (основное, предпосевное, подкормки). · Понятие о системе удобрения в севообороте. · Экологические аспекты применения удобрений (эвтрофикация, нитраты).	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
6	Севообороты. Научные основы чередования культур. Классификация и схемы севооборотов	Научные основы севооборота. Понятия о севообороте, повторных, бессменных посевах и монокультуре. Предшественники полевых культур и их оценка. Пары, их классификация. Предшественники озимых и ярых зерновых, крупяных, зернобобовых и технических, культур сплошного сева, пропашных культур и однолетних трав. Промежуточные культуры и их роль в интенсификации земледелия. Классификация севооборотов. Основные признаки классификации севооборотов. Полевые севообороты. Кормовые севообороты. Специальные севообороты. Введение и освоение севооборотов. Оценка севооборотов по продуктивности и по их почвозащитному действию, влиянию на плодородие почвы, предупреждению ее от засоренности и другим показателям.	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
7	Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические особенности сорняков. Интегрированная система защиты растений.	Биологические группы сорняков (малолетние, многолетние) и меры борьбы (карантинные, агротехнические, химические, биологические). · Основные болезни злаковых, овощных и плодовых культур и меры профилактики. · Основные вредители и энтомофаги. Интегрированная защита (ИЗР) как основа современных технологий. · Безопасное применение пестицидов (регламенты, сроки ожидания).	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
8	Биологические особенности овощных	Биологические группы овощных культур (капустные, паслёновые, корнеплоды, тыквенные).	ИД-1ОПК-1;

	культур.	· Технологии в открытом грунте: рассадный и безрассадный способы, системы капельного орошения и мульчирования. · Технологии защищённого грунта: типы теплиц, субстраты, светокультура, регулировка микроклимата. · Особенности возделывания картофеля (сроки посадки, окучивание, защита от колорадского жука и фитофтороза).	ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
	Технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте (капельный полив, мульчирование, рассада)	Общие принципы овощеводства · Овощеводство — отрасль растениеводства, занимающаяся производством овощной продукции. · Ключевое различие технологий определяется возможностью регулирования факторов среды. 3.2. Технология производства в открытом грунте Суть: Выращивание в полевых условиях в естественный сезон. · Ключевые элементы технологии: · Севообороты и предшественники. · Обработка почвы: основная (зяблевая, весенняя) и предпосевная. · Способы посева и посадки: рядовой, широкорядный, ленточный. Рассадный и безрассадный методы. · Уход: полив (часто капельное орошение), рыхление, окучивание, подкормки, · борьба с сорняками, болезнями и вредителями. · Уборка урожая: вручную или механизированно. 3.3. Технология производства в защищенном грунте · Суть: Выращивание в специальных сооружениях (теплицы, парники) с искусственным регулированием микроклимата для получения продукции вне сезона. Ключевые элементы технологии: · Типы сооружений: зимние и весенние теплицы, парники, тоннельные укрытия. · Субстраты: почва, торф, минеральная вата, кокосовое волокно. · Методы выращивания: гидропоника, стеллажная и грунтовая культура. · Регулирование микроклимата: отопление, освещение (досвечивание), полив (капельный), СО₂-подкормка, вентиляция. · Формирование растений: для эффективного использования площади и света. Подбор культур: используют партенокарпические гибриды огурца, томата, салата и др..	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
	Биология винограда, агротехника, защита от болезней и вредителей	Биологические особенности и сортовое разнообразие винограда (столовые, технические сорта). · Технология закладки виноградника: разбивка участка, подготовка почвы, посадка черенками или саженцами. · Формировка кустов и обрезка: веерная, головчатая, короткая и длинная обрезка. Зелёные операции (чеканка, пасынкование). · Защита винограда от основных болезней (милдью, оидиум) и вредителей (филлоксера), укрывная культура на зиму.	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
	Интенсивные технологии производства саженцев винограда.	Особенности современного питомниководства винограда · Переход к суперинтенсивным технологиям, цель которых — получение сертифицированного, свободного от вирусов посадочного материала.	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1;

		· Ключевой принцип — создание специализированных маточников разных классов (А, В) для ускоренного размножения. 4.2. Основные элементы интенсивной технологии · Клональное микроразмножение in vitro: Размножение из изолированных тканей для получения безвирусного материала. · Создание маточников в защищенном грунте: Выращивание базисных маточников класса А в теплицах. · Создание суперинтенсивных маточников в открытом грунте: · Требования к участку: изолированность, отсутствие винограда и плодовых культур ≥ 10 лет, свобода от нематод и филлоксеры. · Загущенная посадка: расстояние в ряду 20-30 см для привойных и 50-60 см для подвойных сортов; междурядья 2,5-3,0 м. · Плотность посадки: до 11100 кустов/га (для привойных). · Стандартизация: Закладка только вызревшими черенками стандартной длины и диаметра.	ИД-3ОПК-1
	Технология закладки многолетних насаждений.	Структура плодовых насаждений (семечковые — яблоня, груша; косточковые — вишня, слива, абрикос; ягодники). · Закладка интенсивного сада: выбор подвоя (клональные вкладыши), схемы посадки, установка шпалер. · Системы формирования и обрезки крон (разреженно-ярусная, пальметта, веретено). · Уход за плодоносящим садом: почвенные системы (паровая, мульча, задернение), полив, подкормки и защита от вредителей (яблонная плодожорка, парша).	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
	Особенности технологии производства саженцев плодовых культур	Структура плодового питомника · Полный цикл производства саженцев в питомнике занимает 3-4 года. · Основные отделения (поля): · Посевное отделение: выращивание подвоев из семян (сеянцев) или укоренение клоновых подвоев. · Первое поле (поле окулянтов): прививка (окулировка) культурного сорта на подвой. · Второе поле (поле однолеток): выращивание однолетних саженцев из привитых глазков. · Третье поле (поле двухлеток): выращивание двухлетних саженцев с формированием кроны. 5.2. Основные этапы и методы · Выращивание подвоев: · Семенные (сеянцы): используются для сильнорослых и среднерослых деревьев (дикая яблоня, сеянцы Антоновки и др.). · Клоновые (вегетативно размножаемые): для карликовых и полукарликовых садов (М9, ММ106 и др.). · Прививка: · Окулировка (прививка глазком): основной способ для получения однолеток. · Прививка черенком: часто используется для косточковых культур (слива, вишня). · Формирование саженцев: · Кронирование: обрезка однолетнего саженца для закладки скелетных ветвей будущего дерева.	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1

		· Особенности размножения ягодных культур: · Получение посадочного материала быстрее (за 1-2 года) с помощью укоренения отводков, черенков или усов (земляника).	
	Технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	· Агротехнические сроки уборки (восковая и полная спелость). · Технологии уборки зерновых (прямое и раздельное комбайнирование), технических культур, корнеплодов, ягод. · Послеуборочная доработка: очистка, сортировка, сушка (активное вентилирование) и закладка на хранение. · Режимы и способы хранения плодов и овощей (фруктохранилища с РГС, бурты, траншеи).	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Раздел 2. Основы животноводства			
	Основы животноводства и его отрасли в Республике Дагестан	· Биологические и хозяйственные особенности КРС (молочное, мясное, комбинированное направление). · Основы кормления: структура рациона, кормовые единицы, протеиновое и витаминное питание. Типы кормления. · Технология производства молока: привязное и беспривязное содержание, доильные установки, раздой коров. · Технология выращивания молодняка и откорма мясного скота. · Промышленное птицеводство: выращивание бройлеров и содержание кур-несушек (клеточное и напольное). · Инкубация яиц. Микроклимат, кормление комбикормами, ветеринарные профилактические мероприятия.	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов (очная/заочная форма обучения)	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Происхождение, состав и свойства почвы	10/16	1,4	3,5,6,7, 11,20	1-6
2	Основы земледелия	10/16	1,4	6,11,18	1-6
3	Основы агрохимии	10/16	1,4	6,7,11,22	1-6
4	Основы растениеводства	10/16	5	1,6,15,18,19, 21	1-6
5	Основы плодоводства	10/16	6	4,12,13, 14,	1-6
6	Основы овощеводства	10/16	2	8,9,17,18	1-6
7	Основы виноградарства	10/16	3	2,16,18	1-6
8	Основы животноводства	10/16	7	9,18	1-6

	Всего	80/128			
--	-------	--------	--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Курбанов, С. А. Земледелие: учебное пособие для прикладного бакалавриата / С.А. Курбанов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017.
2. Основы технологии сельскохозяйственного производства: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе / Сост. А.Ч. Сапукова, М.К. Караев, Р.М. Казиев, Г.М. Мустафаев - Махачкала, 2020. –141с

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом (128/80ч.), соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические

блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

• Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств в Приложении 1 к РПД

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013.
2. Гиш, Р.А. Овощеводство юга России: учебник / Краснодар: ЭДВИ, 2012.
3. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник. – 2-е изд., доп. – СПб.: Изд-во «Лань», 2015.
4. Курбанов, С. А. Земледелие: учебное пособие для прикладного бакалавриата / С.А. Курбанов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017.
5. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие. - СПб. : Изд-во "Лань", 2014.
6. Плодоводство В.А. Потапов, В.В. Фаустов, Ф.Н. Пильщиков и др. / Под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова. – М.: Колос, 2000.
7. Скотоводство: учебник, допущ. МСХ РФ / Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Н. Харитонов, Л. П. Табакова. – М. : "КолосС", 2007. - 405с.

б) Дополнительная литература:

1. Агробιοлогические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / В. И. Филатов, Г. И. Баздырев, М.Г. Обьедков и др.; Под ред. В. И. Филатова. – М.: "КолосС", 2003.
2. Аджиев, А. М. Виноградарство Дагестана: Стратегия, система и инновационные технологии возделывания. - Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 2009.
3. Баздырев, Г. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии / Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. – М. : КолосС, 2009.
4. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение: учеб. пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91892>.
5. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 256с. +эл. ресурс, режим доступа [http](http://www.iprbookshop.ru). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006241-9(print). - ISBN 978-5-16-100149-3(online).
6. Евтеев, Ю. В. Основы агрономии: учебное пособие / Ю.В. Евтеев, Г.М. Казанцев. – М. : ФОРУМ, 2013. Евтеев, Ю. В. Основы агрономии: учебное пособие / Ю.В. Евтеев, Г.М. Казанцев. – М. : ФОРУМ, 2013.
7. Ковриго, В. П. Почвоведение с основами геологии: учебник, реком. МСХ РФ / Под ред. В.П. Ковриго. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : "КолосС", 2008.
8. Котов, В.П. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др.; под ред. В. П. Котова. - СПб.: Проспект Науки, 2012.
9. Кочиш, И. И. Птицеводство: учебник, допущ. МСХ РФ / М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: "КолосС", 2007. - 414с.
10. Мансурова, Л. И. Практикум по овощеводству / В. Н. Титов, В. Г. Кириченко; под ред. Л. И. Мансуровой. – М. : Колос, 2006.

11. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан.—СПб.: Лань, 2014.— 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51938>.
12. Плодоводство: учеб.пособие / Н.П. Кривко [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51724>.
13. Плодоводство: учебное пособие/ под ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Изд-во "Лань", 2014.
14. Плодоводство: учебник, допущ. МСХ РФ / Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощев, Т. Н. Дорошенко и др.; Под ред. Ю. В. Трунова. – М.: "КолосС", 2012.
15. Посыпанов, Г.С. Практикум по растениеводству. – М.: Мир, 2004.
16. Смирнов, К.В. Практикум по виноградарству / К.В. Смирнов, А.К. Раджабов, Г.С. Морозова; Под ред. К.В. Смирнова. – М.: Колос, 1995.
17. Справочник овощевода / Сост. А. Ф. Зипер. - Донецк : "АСТ" "Сталкер", 2005.
18. Технология сельскохозяйственного производства: учебное пособие по проведению лабораторно-практических занятий для студ. агроинженерных спец. / Сост. А. Ш. Гимбаев, М. Г. Муслимов, А. Г. Сепиханов и др. - Махачкала: ДагГАУ, 2013.
19. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно - практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: учебное пособие / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин и др.; под ред. А. К. Фурсовой. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013.
20. Хабаров, А.В. Почвоведение / А.В. Хабаров, А.А. Яскин.-М.: Колос, 2001.
21. Шевченко В.А. Технология производства продукции растениеводства / В. А. Шевченко.— М.: Агроконсалт, 2002
22. Ягодин, Б.А. Агрохимия : учеб. / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87600>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека -rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.

2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ЛарГАУ 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определение, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы

легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознал, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеоканалы, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

LibreOffice	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Acrobat Reader DC / Foxit Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
LibreOffice Draw	Входит в состав бесплатного офисного пакета LibreOffice.
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
1С: Предприятие 8 (версия для обучения)	Бесплатная учебная версия платформы 1С
QGIS	для геоинформатики
КонсультантПлюс	для юридических и экономических дисциплин
VLC	Воспроизведение видео

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
работе и ДО
_____ **Османов О.А**

« ____ » _____ 202__ г.

В программу дисциплины «Основы технологии сельскохозяйственного
производства»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Караев М.К. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Макуев Г.А. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изме- нения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					